

***Fortalecer o Estado de direito através da educação***  
*Lançamento da publicação da UNESCO-UNODC em português*

*30 de setembro de 2021*  
*10h30 às 12h00 (horário de Brasília)*

*Canal do YouTube: UnescoPortuguese*  
*Interpretação para Libras disponível*

## **Nota Conceitual**

### **Contexto**

O Estado de direito é fundamental em todos os aspectos da sociedade, no estabelecimento de relações de responsabilidade mútua, confiabilidade e construção da confiança pública. Uma abordagem para a sua promoção que considere múltiplos intervenientes é crucial para a proteção, a participação, a segurança, a dignidade e os direitos humanos de todas as pessoas. A educação desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente seguro, inclusivo e pacífico para os jovens, permitindo-lhes construir um futuro melhor e contribuir para o desenvolvimento positivo e sustentável, por meio da partilha transformadora de conhecimentos, valores e competências.

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) e o Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC) uniram forças em uma parceria para partilhar uma Educação para a Cidadania Global (ECG), em resposta a alguns dos mais urgentes desafios à paz, à justiça e ao Estado de direito. A iniciativa *Global Citizenship Education for the Rule of Law: Doing the Right Thing* procura fornecer a decisores políticos, professoras e professores de nível primário e secundário e educadores as ferramentas necessárias ao empoderamento dos seus estudantes para a vida em sociedade, a fim de que se tornem agentes de mudança eticamente responsáveis e construtivos, defendendo a justiça e a existência de instituições fortes. Essa abordagem está sendo implementada no contexto das atividades da UNESCO relacionadas com a ECG e foi elaborada de modo a apoiar a iniciativa Educação para a Justiça (E4J) do UNODC.

Foi desenvolvido um conjunto de ferramentas e atividades sob a égide desta parceria, conjugando a experiência das duas organizações na perspectiva da educação, do Estado de direito e da prevenção ao crime. Um exemplo bem-sucedido dessa colaboração entre as organizações é a publicação “Capacitar estudantes para sociedades justas: um guia para professores da educação primária”, recentemente traduzido para o português e que fornece orientações a professoras e professores do nível básico de educação, para apoiar seus esforços na educação dos estudantes sobre o Estado de direito e sobre o seu próprio papel na sociedade, como agentes de mudança.

Inspirados pela Resolução Geral A/73/L.111 (2019), UNESCO e UNODC têm estabelecido parcerias com várias Universidades e Centros de Direitos Humanos em países de língua portuguesa, para a tradução para o português de suas publicações e demais materiais relevantes – facilitando, assim, a compreensão sobre o Estado de direito a mais de 250 milhões de pessoas que falam a língua.

### **Sobre o evento**

O evento **“Fortalecer o Estado de direito através da educação primária: da teoria à prática”** é uma atividade conjunta, realizada pela UNESCO e pelo UNODC, para celebrar o lançamento da versão em português da publicação “Capacitar estudantes para sociedades justas: um guia para professores da educação primária”. A sessão é voltada a profissionais da área da educação (especialmente professoras e professores), para que possam conhecer as possibilidades de aplicação do material em suas práticas pedagógicas. Além disso, representantes das Nações Unidas, autoridades governamentais, profissionais da área da educação e demais decisores políticos dos setores da educação e da Justiça refletirão sobre os desafios, as tendências e as oportunidades para integrar os princípios do Estado de direito por meio da educação básica ou primária.

Por intermédio de um formato interativo, de diálogo, as pessoas convidadas, incluindo pontos focais de educação da UNESCO e do UNODC, compartilharão perspectivas sobre a importância de se construir pontes entre os setores da Justiça e da educação, assim como a relação entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 e 16 como condutores para sociedades pacíficas, justas e fortes.

Os participantes do painel interativo debaterão questões como:

- Qual é a importância de se abordar, de forma conjunta, a educação e o Estado de direito?
- De que maneira é possível utilizar os princípios da ECG para educar crianças sobre os desafios ao Estado de direito e à cultura de legalidade?
- Qual é o papel das e dos educadores na promoção dos ODS?

## Agenda preliminar

10h30 – 12h00 (horário de Brasília)

Canal do YouTube: [UnescoPortuguese](#)

**10h30 Exibição de vídeo institucional – UNESCO/UNODC**

**10h33 Nota de boas-vindas**

*Rodrigo Araújo – Coordenador de País da iniciativa Educação para a Justiça (E4J) no Brasil*

**10h40 Sessão de abertura**

*Sra. Marlova Noieto - Representante da UNESCO no Brasil*

*Sra. Elena Abbati - Representante do Escritório do UNODC no Brasil*

**10h50 Apresentação da publicação “Capacitar estudantes para sociedades justas: um guia para professores da educação primária”**

*Rebeca Otero, Coordenadora do Setor de Educação da UNESCO no Brasil*

*Joana Wrabetz, Escritório-sede do UNODC*

**11h10 Painel interativo: “Promovendo a cultura de legalidade e o Estado de direito através da educação”**

Moderação: Rodrigo Araújo

Com a participação de:

*Luciana Asper y Valdez, Promotora de Justiça do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) e Coordenadora do Projeto Na Moral*

*Maurício Peixoto, Professor e Coordenador do Projeto Escola 2030*

*Nina Ranieri, Professora da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (USP) e*

*Coordenadora da Cátedra UNESCO de Direito à Educação*

*Adenildo Pereira, Professor da EMEF Luiz David Sobrinho, São Paulo (SP)*

**12h00 Agradecimentos e encerramento**